FIŞA DISCIPLINEI: METODOLOGIA CERCETĂRII ŞTIINŢIFICE

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării ştiinţifice KLR 0049						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect. dr. Andreea Mârza						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. dr. Andreea Mârza						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Col.	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	•
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	Metodologia cercetării ştiinţifice urmăreşte introducerea studenţilor în problematica cercetării ştiinţifice, prezentându-li-se o serie de posibilităţi de realizare a cercetării ştiinţifice prin exemple. Punctul de plecare este informaţia găsită în bibliotecă, arhivă sau orice alt loc ce deţine astfel de referinţe
Competenţe transversale	Pe baza informaţiilor dobândite pe parcursul semestrului studenţii vor fi capabili să redacteze un referat, respectiv o lucrare de licenţă sau disertaţia de masterat.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	dobândirea abilităţii de a şti încotro să-şi îndrepte atenţia în momentul în care se află în faţa unei noi teme de cercetare
7.2 Obiectivele specifice	studenţii vor fi în stare să descopere singuri elementele necesare unei teme de cercetare

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii

1. Scopul şi sarcinile cursului de metodologia cercetării ştiinţifice	Curs interactiv	
2. Despre etica cercetării ştiinţifice		
3. Tehnica de lucru obligatorie pentru redactarea unei lucrări ştiinţifice		
4. Întrebuinţarea materialului documentar		
5. Idem		
6.Despre modul de prezentare a unei lucrări ştiinţifice studenţeşti		
7. Idem		
8. Succesiunea etapelor în elaborarea unei lucrări ştiinţifice		
9. Idem		
10. Aparatul critic al unei lucrări ştiinţifice		
11. Idem		
12Tipuri de lucrări ştiinţifice		
13. Idem		

Bibliografie:

1. Andronescu, Ş. C., *Tehnica scrierii academice*, Bucureşti, 1997.
2. Ardelean, Marin, *Metodologia elaborării tezelor de doctorat*, Cluj, 2007.
3. Avram, A., Cândea, V., *Introducere în documentarea ştiinţifică*, Bucureşti, 1960.
4. Câmpeanu, Remus, Metodologia cercetării ştiinţifice, Alba Iulia, 2003.
5. Chelcea, Septimiu, *Cum să redactăm o lucrare de licenţă, o teză de doctorat, un articol ştiinţific în domeniul ştiinţelor socio-umane*, Bucureşti, 2007.
6. Eco, Umberto, *Cum se face o teză de licenţă*, Craiova, 2000.
7. Flocon, Alberto, *Universul cărţilor*, Bucureşti, 1976.
8. Hulban, Horia, *Tehnica cercetării ştiinţifice*, Iaşi, 1994.
9. *Îndrumări metodice pentru întocmirea bibliografiei unei lucrări*, redactat în cadrul Serviciului Bibliografic de N. Bocşan, Cluj, 1978.
10. Lupu, Şt., *Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări ştiinţifice în teologie*, Iaşi, 2000.

11. Marolicaru, M., *Introducere în metodologia cercetării ştiinţifice* (note de curs), Cluj, 1978.
12. Maroti, Şt., Marcu, V., Leah, C., *Ghid pentru elaborarea lucrării de diplomă*, Oradea, 2000.
13. Miroiu, M., Cutaş, D., Andreescu, L., *Cod etic pentru universităţi* (proiect publicat pe pagina web a Ministerului Educaţiei şi Ceccetării, 2005).
14. Mişan, A., *Tehnica şi metodologia cercetării ştiinţifice*, Cluj, 1980.
15. Nechita, Vasile, *Cum elaborăm lucrarea de licenţă şi disertaţia de masterat: ghid practic*, Satu Mare, 2007.
16. Olteanu, V., *Din istoria şi arta cărţii*, Bucureşti, 1982.
17. Paicu, Georgel, *Tehnica muncii intelectuale: ghid pentru studenţi*, Iaşi, 2006.
18. Rad, Ilie, *Cum se scrie un text ştiinţific în domeniul disciplinelor umaniste: principii şi norme pentru redactarea unor lucrări ştiinţifice*, Cluj, 2008.
19. Rădulescu, Mihaela Şt., *Metodologia cercetării ştiinţifice: elaborarea lucrărilor de licenţă, masterat, doctorat*, Bucureşti, 2006.
20. Seely, John, *The Oxford guide to writing and speaking*, Oxford, 1998.
21. Solcan, Mihail-Radu, *Eseul filosofic: tehnici de elaborare a manuscrisului şi elemente de editare şi tehnoredactare computerizată*, Bucureşti, 2004.
22. Ursache, Ioana, *Get ready for academic writing*, Iaşi, 2007.
23. Zaiţ, Dumitru, *Elemente de metodologia cercetării: ghid practic de elaborare a lucrărilor de licenţă: 10 capitole, 10 anexe şi 10 criterii de nota 10*, Iaşi, 1997.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Discuţii despre modul de elborare a unei lucrări ştiinţifice		
2. La fel …		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Participanţii la această disciplină vor putea dobândi cunoştinţe necesare pentru redactarea unei lucrări ştiinţifice de mici sau mari dimensiuni, utilizând corect normele de citare şi de redactare a unei lucrări

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoaşterea informaţiilor prezentate la curs aplicate pe un referat prezentat în timpul semestrului	oral	50 %
10.5 Seminar/laborator			50 %
10.6 Standard minim de performanţă			
• Studentul trebuie să obţină minim nota 5 la examen			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

01.10.2020 ....

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

01.10.2020